

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 965,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 784,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – воспитание, обучение развитие, при-смотр, уход и оздоровление, социальная адаптация и ранняя социализация детей в возрасте от 1,6 до 4 лет.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образо-

	<p>вательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 гр.- раннего возраста - 23 ребёнка
- 3 гр. - 1 младшая группа – по 24 ребёнка
- 1 гр. – 2 младшая группа – по 27 детей;

Работа педагогического коллектива детского сада в - 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья с целью снижения заболеваемости.

2. Игровая деятельность, как средство воспитания, обучения и развития детей.

Анализ выполнения первой годовой задачи по разнообразию и проведению системы мероприятий по физкультурно – оздоровительной работе с целью снижения заболеваемости.

Выполнение и решение данной задачи проходило в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей с целью снижения заболеваемости»

Цель: проанализировать работу по сохранению в ДОУ.

2. Круглый стол.

Тема: «Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ДОУ.»

3. Консультация для воспитателей:

Тема: «Особенности работы с детьми раннего возраста»

4. Тематический контроль:

Тема: «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ».

5. Оперативный контроль:

Тема: «Выполнение режима дня, воспитание культурно – гигиенических навыков».

6. Проведение медико – педагогических совещаний на группах (один раз в квартал).

7. Консультации для родителей:

Тема: «Виды закаливания»

Тема: «Закаливание в раннем возрасте»

Тема: «Профилактика простудных заболеваний»

Особое внимание уделяется созданию положительного микроклимата во время адаптации. Этому способствует:

- ✓ доброжелательный эмоциональный контакт и деловое сотрудничество воспитателей с вновь пришедшими детьми;
- ✓ проведение адаптационных игр, направленных на организацию сближения детей с взрослыми и сверстниками.

Консультации для воспитателей:

- «Создание благоприятных условий для адаптационного периода детей раннего возраста».
- «Особенности работы с детьми раннего возраста».
- «Адаптация и прогноз адаптации»
- «Я иду в детский сад»
- «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

Консультация для млад. воспитателей.

- Тема: «Распределение обязанностей в группе».

Памятки для родителей:

- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»
- «Как подготовить ребёнка к детскому саду»
- «Режим в дошкольном учреждении»
-

Анализ выполнения второй годовой задачи по игровой деятельности, как средство воспитания, обучения и развития детей.

Для выполнения этой задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет:

Тема: «Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей».

Цель: повышать значимость игровой деятельности во всестороннем развитии ребенка.

2. Семинар. «Игра в жизни ребёнка»

Цель: повышение компетентности педагогов и систематизирование знаний педагогов об игровой деятельности с введением ФГОС.

3. Педагогический час.

Тема: «Организация РППС для разнообразной игровой деятельности дошкольников»

Цель: оптимизировать и совершенствовать знания педагогов в игровой деятельности в соответствии с ФГОС.

4. Тематический контроль.

Тема: «Организация РППС для развития игры в ДОО»

Цель: эффективность расположения игрового материала и использование его в работе с детьми.

5. Консультация для воспитателей:

Тема: «Оснащение РППС в группе раннего возраста»

7. Консультации для родителей:

- «РППС в детском саду»
- «Играйте с детьми»
- «Игра в жизни ребёнка»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	28	79	66	7	6	116	94
Качество освоения образовательных областей	35	29,1	82	68,3	3	2,5	117	97,5

Весь воспитательно – образовательная работа проходит в соответствии с Образовательной программой детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	112	93,3
Неполная с матерью	8	6,7
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	47
Два ребенка	52	43
Три ребенка и более	13	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 70 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего работают 21 человек.

Административный состав 2 человека:

- заведующий - 1,

- заместитель заведующего по ВМР – 1.

Завхоз – 1.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей, и 1 музыкальный руководитель-внешний совместитель. Детский сад укомплектован педагогами на 70 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 17/1;

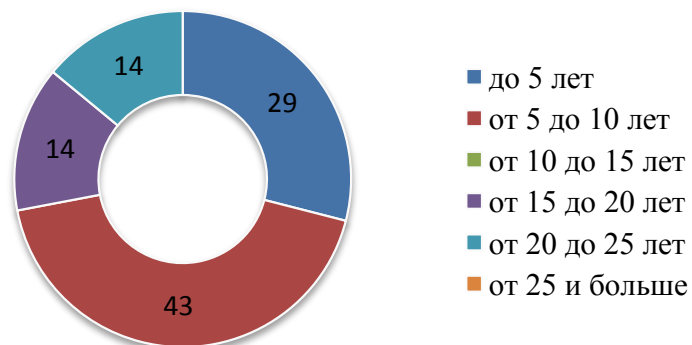
– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 педагога.

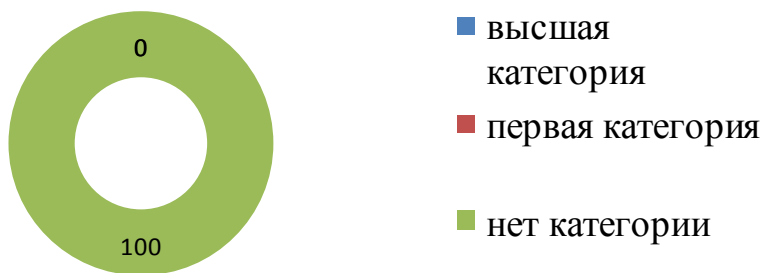
По стажу	По образовательному уровню	По категориям
до 5 лет – 2 – 29% от 5 до 10 – 3 – 43% от 10 до 15 – 0 – 0 % от 15 – 20 лет – 1– 14% от 20 – 25 лет – 1 – 14%	Высшее образование – 0 – 0% Средне-профессиональное – 7 – 100%	Нет категории – 7 – 100 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Анализ кадрового состава по стажу



Анализ кадрового состава по категориям.



В течении года педагоги повышали свое мастерство через посещение ММО, советов педагогических работников, круглых столов, открытых мероприятий коллег, проводили консультации на актуальные темы воспитания и обучения детей среди родителей, принимали активное участие в детских утренниках, в конкурсах и других мероприятиях проводимых в ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации:

«Lego – конструирование в детском саду»- 1 педагог

Принимали участие:

Принимали участие в мероприятиях на Муниципальном уровне:

•ММО для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.

Тема: « ИКТ компетентность педагога - одно из требований стандарта педагога»

Тема: «Анализ организации познавательной деятельности детей раннего возраста»,

Образовательный модуль «Особенности организации познавательной деятельности детей третьего года жизни»,

Образовательный модуль «Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми раннего возраста»,

ММО для воспитателей работающих с детьми дошкольного возраста, серия семинаров – практикумов:

Тема: «Технологии организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Тема: «Индивидуализация – одно из ключевых направлений ФГОС ДО.»

Семинар – практикум «Организация детской деятельности в условиях ФГОС»,

Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста»,

Практико – ориентированный семинар «Художественно – эстетическое развитие дошкольников

•Участие в КВНе молодых специалистов и педагогов – наставников, Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица!»

•Участие в карнавальной шествии к дню города «Эпоха. Время. Часы.»

- Муниципальный конкурс «В некотором царстве, в некотором государстве
- Принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах:
- «Замечательная клякса», дипломы II и III степени, воспитатели всех групп.
 - Всероссийский конкурс «Успех!», номинация «Нашим детям – счастливое детство!», диплом I степени,
 - Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Светоч», дипломы I степени,
 - Творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнце катится...!», дипломы I и II степени,
-
- Всероссийский конкурс «Его имя простое – отец!», дипломы I, II и III степени,
 - Всероссийский конкурс «Зеркальный отпечаток», дипломы III степени, воспитатели всех групп.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике Колесниковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	93
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, кото-	человек (про-	0 (0%)

рые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	цент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Т да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Т да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.